

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благовещенский д/с «Калинка»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Благовещенский д/с «Калинка»
Приказ № 74 от 01.09.2023г.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Благовещенский д/с «Калинка»
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол №01
31.08.2022

с. Благовещенка, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Благовещенский д/с «Калинка» (далее по тексту – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (дополнительные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» содержит разделы: развитие игровой деятельности; нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; ребенок в семье и сообществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности.

Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с миром природы.

В группе раннего возраста планируется – «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - ежедневно в режимном моменте и может включаться в занятие; - «ознакомление с предметным и социальным окружением, «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю; В младшей подгруппе планируется – «ознакомление с предметным и социальным окружением», «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в занятие.

В средней подгруппе планируется – «ознакомление с предметным и социальным окружением», «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в занятие.

В старшей и подготовительной подгруппах планируется – «ознакомление с предметным и социальным окружением», «ознакомление с природой» 1 раз в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 2 раза в неделю; - «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в занятие.

3.Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

«Развитие речи», «приобщение к художественной литературе» для младшей и средней подгрупп чередуются через неделю. В ясельной группе, старшей и подготовительной подгруппах планируется «развитие речи» - 1 раз в неделю и «приобщение к художественной литературе» - 1 раз в неделю. Звуковая культура речи интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть занятия.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В группе раннего возраста планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование – 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю; – «музыка» 2 раза в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» - 1 раз в неделю в режимном моменте, а также реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В младшей подгруппе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» - 1 раз в неделю в режимном моменте, а также реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В средней подгруппе: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели; - «музыка» – 2 раза в

неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» - 1 раз в неделю в режимном моменте, а также реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В старшей и подготовительной подгруппах: - «изобразительная деятельность»: рисование 2 раза в неделю и лепка /аппликация 1 раз в 2 недели; - «музыка – 2 раза в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» - 1 раз в неделю в режимном моменте, а также реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

5.Образовательная область «Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Три раза в неделю во всех разновозрастных группах проводится занятия по физическому развитию воспитанников. Начиная со средней подгруппы, один раз в неделю проводятся занятия по физическому развитию воспитанников на воздухе.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Занятия в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Для воспитанников от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) занятия осуществляются в первую половину дня и составляют 8-10 мин.

Для воспитанников четвертого года жизни (младшая подгруппа) продолжительность занятия – 15 мин.

Для воспитанников пятого года жизни (средняя подгруппа) продолжительность занятия– 20 мин.

Для воспитанников шестого и седьмого лет жизни (старшая и подготовительная подгруппы) продолжительность занятия – 25-30 мин., проводится в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для группы раннего возраста не превышает 20 минут, в младших и средней подгруппах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей-подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной подгруппе перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание занятий не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные занятия, переносить проведение занятий на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие, объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг детского развития.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая - подготовительная подгруппа
		2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет
		периодичность в неделю			
Базовый компонент 60%					
Социально-коммуникативное развитие	- развитие игровой деятельности; - нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; - ребенок в семье и сообществе; - формирование позитивных установок к труду и творчеству; - формирование основ безопасности	реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности			
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
	- Ознакомление с предметным и социальным окружением - Ознакомление с природой	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах			
Общее количество		1	2	2	3
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,5	0,5	1
	- Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1
Общее количество		2	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2
	- Рисование	1	1	1	2
	- Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	- Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная	1 раз в неделю в режимных моментах			

	деятельность				
Общее количество		4	4	4	5
Физическое Развитие	- Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	- Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Общее количество		3	3	3	3
Итого в неделю		10	10	10	13
		Вариативная часть 40 %			
Кружковая работа					