

Принят на педагогическом совете

Утвержден:
заведующий МБДОУ «Благовещенский
МБДОУ д/с «Калинка»
приказ от 28.08.25 № 2536
протокол педагогического совета
от 28.08.2025 №01

Гаськова М. В

**ПЛАН
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Благовещенский детский сад «Калинка»
на 2025 – 2026 учебный год**

с. Благовещенка Мариинского округа
с. Тенгулы, Мариинского округа
2025

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Информационная справка.
2. Анализ выполнения годовых задач на 2024-2025 учебный год.
 - 2.1. Количественный анализ.
3. Аналитический отчет результатов 2024 – 2025 учебного года.
 - 3.1. Результаты мониторинга освоения ООП ДО.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Работа с родителями.
4. Основные направления и задачи на 2025 - 2026 учебный год.
 - 4.1. Основные направления.
 - 4.2. Задачи.
5. Организационно-педагогическая работа.
 - 5.1. Работа с кадрами.
 - 5.2. Методическая работа.
6. Взаимодействие с родителями.
 - 6.1. Планирование работы с родителями воспитанников.
 - 6.2. Педагогическое просвещение родителей.
7. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.
 8. Административно-хозяйственная работа.
9. Приложение №1. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ на 2025-2026 уч.год.
10. Приложение № 2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2025-2026 уч.год.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благовещенский детский сад «Калинка» муниципального Мариинского округа.

Адрес:

652164, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский округ, село
Благовещенка улица Новая 18-а.

652163, Кемеровская область, Мариинский округ, село Тенгулы, улица
Городская. 27

Характеристика педагогического состава

Всего педагогов - 3

Образование педагогов

Среднее профессиональное – 3.

Стаж работы педагогов

От 0 до 5 лет – 1,

От 5-10 лет-1,

Свыше 25 лет – 1.

Квалификация педагогов

Имеют высшую квалификационную категорию - 2 чел., что составляет –
67%;

Не имеет категории- 1 чел, что составляет 33%

Функционирует 3 группы, наполняемость на 01.09.2025г.- 23 воспитанника.

Разновозрастная группа раннего возраста – 8 воспитанников.

Разновозрастная дошкольная группа – 11 воспитанников.

Разновозрастная группа с. Тенгулы-4 воспитанника

Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ

- Имеется образовательная программа дошкольного образования .
- Имеется Программа развития ДОУ.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана
определенная материально-техническая база, а именно:

- методический кабинет;
- спортивно-музыкальный зал;
- экологическая комната;
- комната «русская изба»;
- изолятор;
- медицинский кабинет.
- комната сюжетно-ролевых игр «село «Калинкино».
- Комната «город мастеров».

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- центры природоведческого характера.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДОУ к ООП ДО. Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДОУ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе

дошкольного образования создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДООУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. В детском саду имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Организация среды ДООУ способствует развитию эстетического вкуса детей. В оформлении групповых комнат, музыкального зала, холла и других помещений использованы картины, композиции из цветов, художественно оформлены стенды, работы сотрудников и детей.

Педагоги ДООУ – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует всех на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности,

На игровых участках ДООУ расположены детские спортивные комплексы и игровые модули, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, экологическая тропа, дорожки здоровья.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Режим функционирования

5-дневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей для группы раннего возраста, 10,5 - для разновозрастной дошкольной группы, 10ч- для разновозрастной группы с. Тенгулы

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.1. Количественный анализ

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий
Педсоветы	4	4
Семинары	3	3
Консультации	5	5
Открытые просмотры	4	4
Выставки, конкурсы	3	3
Тематические проверки	2	2
Мастер-классы	1	1

Процент выполнения годового плана в 2024 – 2025 учебном году - 100%

3. Аналитический отчет результатов 2024– 2025 учебного года

Детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ООП ДО ДОУ была направлена на обеспечение целостного педагогического процесса, на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализовалась программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Содержание программы в целом обеспечивало развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Наибольшие проблемы выявлены по образовательным областям

«Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья.

Отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, ведется мониторинг.

Физическое развитие детей осуществлялось в разных видах деятельности: двигательной, т.е. связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

Развитие физических качеств. Особое внимание уделялось выполнению основных видов движений детьми. В целом они научились ходьбе и бегу, мягким прыжками, имеют представления о разных видах спорта, здоровом образе жизни. Этому способствовали физкультурные занятия разных видов (интегрированные, тренировочные, обучающие), подвижные игры, индивидуальная работа с детьми. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, при формировании полезных привычек недостаточно и требует решения.

- *Формирование двигательных умений и навыков*

Наиболее низкая результативность в недостаточной сформированности навыков здорового образа жизни, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не достаточно эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур в ДОУ.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Дети старшего возраста освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия. Отмечается хороший уровень развития социального и эмоционального интеллекта чувства отзывчивости, сопереживания. Дети с удовольствием оказывают помощь младшим ребятам, у них сформировано уважительное отношение к своей семье. Но, у детей младшего и среднего возраста не достаточно развиты навыки положительного взаимодействия и налаживания контактов в быту и самостоятельных играх. Не достаточно проявляются такие

нравственные качества, как: сопереживание, эмоциональный отклик, взаимопомощь.

- *Развитие игровой деятельности детей*

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры путем гендерного воспитания: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды по гендерным признакам, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание*

Сложившаяся система работы способствовала формированию представлений о культуре русского народа, государственных праздниках, о природе родного края, страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. Но недостаточно внимания уделялось народным традициям и ценностям кубанской культуры.

- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе*

Важно не только знакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

• **Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие включало владение речью, как средством общения и культуры. Обогащено содержание работы в старших и подготовительных группах по ознакомлению с книжной культурой, детской литературой. Практически все дети со средней группы до подготовительной понимают на слух тексты различных жанров, отвечают правильно на вопросы по содержанию текста.

В работе по развитию речи следует обратить внимание на формирование связной речи, умению рассказывать и выразительно пересказывать отрывки из произведений. У старших дошкольников развивать творческое рассказывание и умение поддерживать беседу

- Развитие словаря

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению слов в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

• **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ходе познавательного развития большое внимание уделялось формированию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Обогатились знания детей о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе), о малой Родине, Отечестве.

В ДОУ работал мини-музей русского народного быта, в ходе которого формировались представления детей о социокультурных ценностях своего народа, о традициях родного края, его культуре. Во всех группах активно использовались наблюдения и простейшие опыты.

- Формирование элементарных математических представлений

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Экологическое воспитание

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с предметным миром

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательный-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

• **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- *Художественно-изобразительная деятельность..*

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование*

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду старших групп строительным материалом для развития логического мышления, робототехникой, магнитными конструкторами и т.д.

- *Музыкальное развитие .*

Важно продолжать создавать условия для реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по освоению ООП ДО воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создания единого здоровьесберегающего пространства для формирования становления ценностей здорового образа жизни. Активизировать работу по развитию связной речи у дошкольников через драматизацию и выразительное чтение. Оптимизировать работу по созданию условий для развития музыкальных и творческих способностей дошкольников через разнообразные виды музыкальной деятельности.

3.3. Методическая работа.

Анализируя методическую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, более 90% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС ДО, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Широко использовались современные формы методической работы: практикум для педагогов «Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами»; опережающие консультации по вопросам планирования работы, использования нетрадиционных технологий в работе с детьми, педагогический тренинг «От здорового ребенка к здоровому педагогу», мастер-классы на темы: «Минутки здоровья в режиме дошкольников», «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности». За год проведены тематические проверки по темам: «Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников-достижения, проблемы, перспективы», «От разнообразия форм к качеству воспитания». Анализ данного контроля показал, что одним из условий решения задач по данным направлениям в детском саду является организация развивающей предметно-

пространственной среды, которая оказывает познавательное воздействие на развитие ребенка, обеспечивает развитие первичных естественно научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение). Среда является стимулирующим фактором для приобретения и закрепления детьми в самостоятельной деятельности опыта, необходимого для осознанного отношения к своему здоровью, развития познавательных представлений и речевых умений, формирования инициативного поведения.

При внесении дополнений и преобразований в игровых центрах учитывались интересы и потребности детей старшего дошкольного возраста, их индивидуальные и половозрастные особенности. Центры игровой активности обеспечивают эмоциональное благополучие детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья, развитие творческого потенциала и самостоятельности.

Совершенствованию профессионального мастерства способствовала аттестация кадров и курсовая переподготовка педагогов. Прошли повышение квалификации по ФОП ДОУ 100% педагогов.

ДОУ имеет собственный сайт, сообщество в ВК, на где размещается информация о деятельности ДОУ, практический материал для родителей о воспитании и развитии детей, имеются личные страницы педагогов, осуществляется публичная отчетность о работе ДОУ и ее результатах.

3.4. Работа с родителями.

Работа с родителями была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как творческие гостиные, круглый стол. Уделяется большое внимание оздоровлению детей, сплочению семьи посредством совместных спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников воспитатели групп оформили информационные уголки здоровья, книжки-раскладушки, проводят консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением специалистов ДОУ, спортивные семейные эстафеты.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2025 – 2026 учебный год

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.

4.2. ЗАДАЧИ:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать работу детского сада по формированию нравственного воспитания дошкольников;
- содействовать развитию детского художественного творчества.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Работа с кадрами.

Повышение квалификации педагогов

1. Участие в РМО:

- воспитателей ДОУ
 - музыкальных руководителей
- в течение года.

5.2. Методическая работа.

Педагогические советы

1

Педсовет № 1 (установочный).

1. Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».

2. Утверждение плана работы на новый 2025-2026 учебный год.

3. Утверждение нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ.

Август

2

Педсовет № 3.

Тема: «Формирование культуры здоровья воспитанников и использование современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников»

Ноябрь

3

Педсовет № 3.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников».

Февраль

4

Педсовет 4.

Тема: «Развитие детского художественного творчества и моторики рук через эффективные методы и приемы».

Апрель

5

Педсовет 5 (итоговый).

1. Анализ воспитательно– образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Семинары, практикумы

Семинар-практикум

Тема: «Инновационные формы работы с родителями по формированию культуры здоровья в семье».

октябрь

Консультации

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности и мастерства воспитателей.

1. Ознакомление с нормативными правовыми документами, регулирующими порядок аттестации педагогических работников.

Сентябрь

2. Культура здоровья семьи-одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.

октябрь

3. Роль игр и игрушек в формировании нравственных качеств у младших дошкольников.

декабрь

4. Воспитание любви к Родине через народные традиции.

январь

5. Методы воздействия, стимулирующие детей к творчеству.

март

Мастер - класс

- «Чудеса из бумаги»

- «Игры с пальчиками»

март

апрель

Открытые просмотры педагогической деятельности

Спортивный марафон (разновозрастная, подготовительная гр.)
Чудеса из теста (2 мл.гр., средняя гр.)
Россия – многонациональная страна (разновозрастная, подготовительная гр.)
Уроки этикета (2 мл.гр., средняя гр.)
ноябрь
декабрь
январь
апрель

Мероприятия с детьми

1. Праздник совместно с родителями «День матери»
Ноябрь
2. Тематические праздники «Новый год».
Декабрь
3. Тематические досуги совместно с родителями, посвященные Дню защитника Отечества
Февраль
4. Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (средняя, старшая, подготовительная группы)
Март
5. «К нам масленица пришла» (средняя, старшая, подготовительная группы).
Март
6. Праздник «День юмора и смеха» (средняя, старшая, подготовительная группы).
Апрель
7. Праздник «Выпуск в школу» (подготовительная группа).
Май

Выставки, конкурсы

1. Выставка «Гости из бабушкиного сундука»
ноябрь
2. Творческий конкурс «Лучшее украшение группы к Новому году»
декабрь
3. Выставка рисунков «Мир космоса»
апрель

Методическая работа

В течение года

1. Оформление методических выставок:

- По темам педсоветов;
- По новым педагогическим технологиям;
- Из опыта работы педагогов.

В течение года

2. Составление картотеки на периодические издания

Сентябрь

3. Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО.

В течение года

4. Пополнение аудио, видео и медиатеки ДООУ по всем направлениям ФГОС ДО.

В течение года

Руководство и контроль.

Тематический контроль:

1. Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в ДООУ.

2. Организация и эффективность работы по формированию нравственно-

патриотического воспитания у дошкольников.

3. Анализ созданных условий для развития художественных творческих способностей у дошкольников.

Оперативный контроль:

в соответствии с планом оперативного контроля на 2025-2026 учебный год.

Производственные и общие собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДООУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.

Мероприятия

1.1. Общие собрания:

Готовность ДООУ к началу нового 2025-2026 учебного года. Приглашение к сотрудничеству.

Сентябрь

Заведующий

1.2. Оперативные совещания при заведующем ДООУ:

- Усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДООУ.

- Аспектный анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада.

- Анализ питания (выполнение натуральных норм).

- Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Организация и проведение ремонтных работ.

- По результатам проверок.

Еженедельно

Заведующий

1.3. Инструктажи:

- Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками.

- Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками.

В течение года

Заведующий

6. Взаимодействие с родителями

Маркетинговые исследования, создание имиджа ДООУ

1. Размещение информации о деятельности ДООУ на сайте.

2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризации деятельности ДООУ в средствах СМИ.

3. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ.

Заведующий

Ответственный за сайт

6.2. Планирование работы с родителями воспитанников

Нормативные документы

1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сентябрь, по мере необходимости

Заведующий

Анкетирование и опросы

1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДООУ:

- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг в ДООУ.

Заведующий

6. 3. Педагогическое просвещение родителей

Наглядная педагогическая пропаганда

1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

2. Информационные стенды в группах.

3. Памятки для родителей.

4. Тематические выставки.

5. Информационные бюллетени.

6. Буклеты.

В течение года Заведующий, воспитатели групп

8. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ «Благовещенский д/с «Калинка» и МБОУ «Благовещенская ООШ». Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Праздник Букваря» и др.

Цель: постепенная адаптация дошкольников к обучению в школе.

Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы

«Круглый стол» «Психологические аспекты готовности старших дошкольников к школе».

Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Опередим школьные трудности».

Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям.

Совместные праздники.

В течение года

Заведующий, воспитатели групп

9. Административно – хозяйственная работа.

Административная работа

-Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025-2026г.

1. Комплектование.

2. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ.

3. Инструктажи:

- по ОТ, ПБ, ГО
- по охране жизни и здоровья детей
- при поступлении на работу
- другие, со всеми категориями работников.

5. Заключение договоров:

- родительских договоров о совместной деятельности;
- Благовещенской амбулаторией
- Поставщиками .

6. Обновление пакета документов по ГО и ЧС.

7. **Подготовка** статотчета по форме 85-к, объемных показателей.

8. **Разработка плана оснащения** образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

9. **Изучение** и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций

10. **Работа со службами** по выполнению предписаний гос. служб

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. **Проведение ремонтных работ:** косметический ремонт групп, замена оконных блоков.
2. **Приобретение:** детской мебели, игрушек и игрового оборудования для групп и участков, чистящих и моющих средств, канцтоваров, наглядного, дидактического материала и пособий для организации образовательной деятельности с детьми.
3. **Оформление**
 - предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - методического кабинета.
4. **Подготовка ДОУ к зиме**
 - опрессовка системы отопления
 - сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)
5. **Организация новогодних утренников**
 - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности
 - пополнение новогодних украшений
6. **Весенние работы**
 - обрезка деревьев
 - стрижка кустарников
 - сбор и вывоз листвы
 - создание клумб и грядок
7. **Подготовка ДОУ к летне - оздоровительному периоду**
 - проведение субботника
 - обновление уличного оборудования
 - обновление выносного оборудования

В течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников

МБДОУ «Благовещенский д/с «Калинка» на 2025-2026 учебный год

Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ

В течение года

Председатель ПК

Внесение изменений в антитеррористический паспорт

октябрь

Заведующий

Проведение совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива

В течение года

Заведующий

Проведение ОД по физической культуре, обучение правилам дорожного движения и навыкам здорового образа жизни

Согласно календарно-тематическому планированию воспитательно-образовательной работы с детьми

воспитатели групп

Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.

По мере необходимости

Заведующий

Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкальном и спортивном зале и на площадках.

Август

Апрель

Комиссия по проверке состояния физкультурного оборудования

Ознакомление коллектива ДОО с приказами, распоряжениями письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма

В течение года

Заведующий

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Обработка дорожек, входных и пешеходных зон ДОО во время гололеда

Декабрь-март

Завхоз

2. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями по охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма

В соответствии с планом праздников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год

старшая медсестра

воспитатели групп

3. Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду

В течение года

Комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников

4. Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на официальном сайте ДОО

В течение года

Ответственный за сайт

6. Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса

По мере необходимости

Заведующий

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Педагогический час «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»

Ноябрь

Заведующий

Консультация «Первая помощь при ...»

Ежеквартально

Старшая медсестра

Консультация «Профилактика детского травматизма»

Ежеквартально

Воспитатели групп

4. Консультация «Территория ДОО: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения»

Ежеквартально

Воспитатели групп

Консультация «Уход за игрушками»

Сентябрь

Май

Старшая медсестра

Инструктажи с сотрудниками ДОО по:

- организации охраны жизни и здоровья детей;

- предупреждению детского травматизма, ДТП;

- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;

- противопожарный режим.

В течение года

Завхоз

Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ОП ДО по разделу «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года

Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.а) Общее родительское собрание «Здоровье ребенка в наших руках»;

б) Общее родительское собрание «Итоги работы за год»

сентябрь

Заведующий, воспитатели групп

2.Консультация «Первая помощь при ...»

Ежеквартально

Старшая медсестра

3.Оформление санитарных бюллетеней:

- Кишечная инфекция»
- Профилактика глазного травматизма
- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
- Чем заняться с ребенком в летний выходной день?
- Первая помощь при укусах насекомых

июнь - август

Старшая медсестра

Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Сентябрь

Май

Старшая медсестра

Памятки и буклеты:

- «Бешенство!»
- Что делать в случаях, когда разбился медицинский термометр, люминесцентная лампа или энергосберегающая лампа в которых находится ртуть?
- «Памятка юного пешехода»

В течение года

Старшая медсестра, воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

1.Обновление уголков по ПДД в группах

Сентябрь

Воспитатели

2.Обновление уголков по безопасности в приемном помещении групп

Октябрь

Воспитатели

3.Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД

Декабрь

Воспитатели

Приложение № 2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2025-2026 уч.год.

Работа с воспитателями

1.Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»

2.Приобретение методической литературы по ПДД

3.Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»

4.Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»

5.Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного

движения»

6.Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»

7.Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега

8.Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения

Работа с детьми

1.Экскурсии и целевые прогулки:

- Наблюдение за движением пешеходов
- Наблюдение за движением транспорта
- Рассматривание видов транспорта
- Знакомство с улицей
- Наблюдение за движением транспорта
- Знаки на дороге – место установки, назначение

Сентябрь

Ноябрь

Декабрь

Ноябрь

Январь

Март

Апрель

Воспитатели старших групп

2.Организация встреч с работниками ГИБДД

Беседы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
- Правила поведения на дороге
- Машины на улицах станицы – виды транспорта
- Что можно и что нельзя
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
- Будь внимателен!

В течение года

Воспитатели старших групп

3.Сюжетно-ролевые игры:

• «Путешествие по улицам станицы», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»

В течение года

Воспитатели

4.Дидактические игры:

«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»

В течение года

Воспитатели

5.Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»

В течение года

Воспитатели

6.Художественная литература для чтения и заучивания:

С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;
С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
В. Головкин «Правила движения»;
С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;
О. Бедерев «Если бы...»;
А. Северный «Светофор»;
В. Семернин «Запрещается - разрешается»

В течение года

Воспитатели

7. Развлечения:

- Зеленый огонек (досуг)
- Петрушка на улице (досуг)
- Уважайте светофор (кукольный спектакль)

Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»

Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель

Работа с родителями

1. Консультации:

- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- Правила дорожного движения – для всех
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского

травматизма

- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского

травматизма

Родители – пример для детей

В течение года

Воспитатели групп

2. Информационный стенд ДОУ:

- Безопасность твоего ребенка в твоих руках
- Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного

движения

- Азбука безопасности

- Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного

движения

В течение года

Старший воспитатель

3. Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения