

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благовещенский д/с «Калинка»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Благовещенский д/с «Калинка»
Приказ № 2536 от 28.08.2025г.
Гаськова М. В.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Благовещенский д/с «Калинка»
на 2025 – 2026 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол №01
28.09.2025

с. Благовещенка, 2025г.
с. Тенгулы, 2025г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Благовещенский детский сад «Калинка» (далее по тексту – учебный план ДОО) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность с учётом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении учебного плана ДОО по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

№28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав ДОО;

Учебный план ДОО составлен для организации деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- разновозрастная группа раннего возраста

- разновозрастная дошкольная группа

В структуре учебного плана ДОО выделяются обязательная (инвариантная часть) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных направлениях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана ДОО формируется участниками

образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие воспитанников в одном или нескольких образовательных направлениях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- парциальная программа для детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыкова.

- парциальная программа «С чистым сердцем» для детей 5-7 лет под редакцией Р. Ю. Белоусова.

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л. Л. Тимофеева.

- парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова 3-7 лет

- парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева 3-7 лет

В учебный план ДОО включаются следующие структурные единицы, представляющие направления развития воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками направлений «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

1. **«Социально-коммуникативное развитие»** содержит разделы: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

«Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. **«Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

В разновозрастной группе раннего возраста – «формирование математических представлений» - 1 раз в неделю;

- «ознакомление с природой» - 1 раз в 4 недели.

Во младшей подгруппе планируется – «формирование математических представлений» - 1 раз в неделю;

- «ознакомление с природой» - 1 раз в 2 недели;

- «сенсорные эталоны и познавательные действия» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в занятие.

В средней подгруппе планируется - «формирование математических представлений» - 1 раз в неделю;

- «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю;

- «сенсорные эталоны и познавательные действия» - в режимных моментах и может включаться в занятие.

В старшей подгруппе планируется - «формирование математических представлений» - 1 раз в неделю;

- «ознакомление с природой» - 1 раз в 2 недели.

- «сенсорные эталоны и познавательные действия» - в режимных моментах и может включаться в занятие.

В подготовительной подгруппе планируется – «формирование математических представлений» -2 раза в неделю;

- «ознакомление с природой» - 1 раз в 2 недели.

; -«сенсорные эталоны и познавательные действия» - в режимных моментах и может включаться в занятие.

3. **«Речевое развитие»:** формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, художественная литература.

«Развитие речи», «художественная литература» для разновозрастной группы раннего возраста, старшей и подготовительной подгруппах планируется 1 раз в неделю. В младшей и средней подгруппах «развитие речи» и «художественная литература» -чередуется 1 раз в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

В разновозрастной группе раннего возраста: - «изобразительная деятельность»: рисование – 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю; – «музыкальная деятельность» 2 раза в неделю; - «конструктивная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В младшей подгруппе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка/ аппликация - 2 раза в неделю; - «музыкальная деятельность» – 2 раза в неделю, - «конструктивная деятельность» реализуется в процессе игр с настольными напольным строительным материалом.

В средней подгруппе: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -2 раза в неделю; - «музыкальная деятельность» – 2 раза в неделю, - «конструктивная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В старшей подгруппе: - «изобразительная деятельность»: рисование -1 раза в неделю и лепка/аппликация (художественный труд) -1 раз в неделю; – «музыкальная деятельность» – 2 раза в неделю, - «конструктивная деятельность» реализуется в процессе игр с настольными напольным строительным материалом.

В подготовительной подгруппе: - «изобразительная деятельность»: рисование - 1 раз в неделю и лепка /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) - 1 раз в неделю; - «музыкальная деятельность» – 2 раза в неделю, - «конструктивная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

4. **«Физическое развитие»** содержит образовательную деятельность по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Два раза в неделю во всех возрастных группах проводится занятие физической культурой. Начиная с группы раннего возраста, один раз в неделю проводится занятие физической культурой на воздухе.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Занятия в ДОО осуществляются с сентября по май включительно. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их и может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и

так далее. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Для воспитанников от 1,5 до 3 лет занятия проводятся в первую половину дня и составляют 10 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет продолжительность занятия – 15 мин. Для воспитанников от 4 до 5 лет продолжительность занятия – 20 мин.

Для воспитанников от 5 до 6 лет продолжительность занятия – 25 мин, проводится в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников от 6 до 7 лет продолжительность занятия – 30 мин., проводится в первую и вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной подгруппе перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание занятий не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные занятия, переносить проведение занятия на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детского развития.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	группа раннего возраста	младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная к школе подгруппа
		1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		периодичность в неделю				
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		1,25	1,5	1,5	1,5	2,5
Речевое развитие	развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	1	0,5	0,5	1	2
	художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
Общее количество		2	1	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	- изобразительность (рисование)	1	1	1	1	1
	- изобразительность (лепка)	1	1	1	0,5	0,5
	-Изобразительность (аппликация)	-	1	1	0,5	0,5
	-конструктивная деятельность	в процессе игр с настольным и напольным конструктором		в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом		
Общее количество		4	5	5	4	4
Физическое Развитие	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	- физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Социальные отношения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Трудовое	Совместная и самостоятельная деятельность				

	воспитание	Воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Формирование основ безопасности	как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах
	Общее количество	3	3	3	3	3
	Итого в неделю	10,25	10,5	10,5	10,5	12,5
		1 ч.45 мин.	2 ч. 30 мин	3 ч 30 мин.	4 ч.22 мин.	6 ч.15 мин